

Аналитический отчет РСП МАОУ «Петропавловская СОШ №1»

по теме «Web- ресурсы для развития ГОУ»

В работе стажировочной площадки приняли участие 25 слушателей из категории административного состава общеобразовательных школ Адлерского района г. Сочи. Предварительно была проведена ознакомительная экскурсия с муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением Лицей № 59, Краснодарского края, г. Сочи, ул. Садовая, 51. Это одна из самых больших школ в Адлерском районе города Сочи. Здесь учится 1323 учащихся, 52 класса-комплекта работают в двухсменном режиме. Лицей является победителем муниципального конкурса «Лучшее ОУ г. Сочи по внедрению эффективной системы работы с родителями и учащимися». Директор лицея Лотник Елена Юрьевна.



Стажировка 2014. Ознакомление с работой пищеблока. Зав. столовой рассказывает об организации горячего питания в школе и порядке его финансирования. Лицей № 29 г. Сочи.



Стажировка 2014. Школьная спортивная площадка. Лицей № 29 г. Сочи.



Стажировка 2014. Коридор. Лицей № 29 г. Сочи.

1 день работы республиканской стажировочной площадки МАОУ «Петропавловская средняя общеобразовательная школа № 1» Джидинского района Республики Бурятия



Стажировка 2014. Слушатели стажировочной площадки. Лекция.



Стажировка -2014, Б.А. Ринчино. Представление проекта «Web- ресурсы для развития ГОУ (на базе РКЦ «Джида»).



Стажировка – 2014. Ринчино Б.А. Модуль «Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности»

Второй день работы республиканской стажировочной площадки МАОУ «Петропавловская средняя общеобразовательная школа № 1» Джидинского района Республики Бурятия



Стажировка 2014. Санжиева Т.Т. Словарь педагогических терминов. Химическая терминология.



Стажировка 2014. Санжиева Т.Т. Разработка, апробация и внедрение информационных продуктов.

Третий день работы республиканской стажировочной площадки МАОУ «Петропавловская средняя общеобразовательная школа № 1» Джидинского района Республики Бурятия



Стажировка 2014. Борисов А.И. Модуль «Академия родителей». Создание условий для развития компетентностей личностных достижений учащихся во внеучебной деятельности.



Стажировка 2014. Борисов А.И. Модуль «Академия родителей». Работа по внеучебной деятельности.

На нашей площадке слушатели получили **уникальную возможность:**

- непосредственно включиться в реальный процесс ОУ;
- самостоятельно побыть в качестве руководителя проекта;
- презентовать результаты проектирования индивидуально и группой;
- самостоятельно проектировать образовательный маршрут в соответствии с актуальными потребностями конкретной педагогической или организационной ситуации;
- познакомиться с моделями образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования;
- участвовать в семинарах, открытых занятиях, мастер – классах, панельных дискуссиях, обмениваться опытом как очно, так и через электронные ресурсы.

Плюсы стажировочной площадки:

Обучение равных равными – возможность получить практический опыт от передовых педагогов-практиков.

Обсуждение инновационных технологий с разных точек зрения, которые предполагают работу в малых группах (каждая позиция готовит свое выступление) и последующее общее обсуждение. Во время общего обсуждения все группы выстраивают свое отношение к результатам работы каждой позиции.

Позиционные семинары, где в совместно-распределенной деятельности организован процесс рефлексии, анализа собственных дефицитов и постановки задач на развитие.

Включенное наблюдение, активная работа в малых группах и индивидуально.

С 23 октября по 28 октября 2014г. в г. Сочи прошла стажировка по направлению «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования на базе СП по государственному-общественному управлению образованием»

В стажировке приняли участие 25 человек из них: методистов - 2 человека, директоров – 6 человек, заместителей директоров по УВР – 9 человек, представители исполнительной власти и общественности -8 человек.

Цель стажировки: Повышение квалификации руководителей ОУ по вопросам государственного - общественного управления школой

Количество часов: 48 ч

Работа началась с лекции-презентации директора школы Ринчино Баира Алексеевича. Он рассказал об укладе школьной жизни, структуре школы. Участники стажировки познакомились с нормативно-правовой основой ГОУ МАОУ «Петропавловская СОШ №1». Участники стажировки познакомились с проектом «Web-ресурсы для развития ГОУ». Работа первого дня началась с представления модуля аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, разработки критериев прохождения автоматизированного тестирования и оценивания портфолио.

В рамках практической работы были составлены методические рекомендации по проектированию системы оценки качества образования в школах участников стажировки.

Участники стажировки работали в малых группах, выполняли задания, практическую работу. Особый интерес вызвал вопрос о работе Управляющего совета. Участники стажировки активно включились в дискуссию о задачах, составе, функциях Управляющего совета. Очень живо обсуждался вопрос об участии Управляющего совета в распределении стимулирующей части учителям.

Участники стажировки познакомились с системой внеурочной деятельности, проанализировали роль сетевого взаимодействия в воспитании и социализации учащихся

Познакомились с внеурочной деятельностью школы, рассмотрели сотрудничество с общественными и государственными организациями в военно-патриотическом воспитании. Участники стажировки занимались разработкой программ внеурочной деятельности в своих учреждениях в соответствии с требованиями к дополнительным образовательным программам. Очень заинтересовал вопрос о сетевом взаимодействии. Во время выполнения практической работы участники стажировки выполняли работу по составлению договоров о сетевом взаимодействии в своих образовательных учреждениях, разрабатывали положение о Совете руководителей ОУ, принимающих участие в сетевом взаимодействии.

Значимым мероприятием стажировки был online – семинар «Инновационные подходы к оценке знаний» Чойбсоновой В.Ц. В своей работе тьюторы- учителя ПСОШ №1 Санжиева Т.Т, Балтатарова Б.Б., Шестакова В.Н. использовали разнообразные формы работы: теоретические лекции, мастер-классы, обмен опытом, презентации, лабораторные работы в компьютерном классе при изучении содержания коллекций ЭОР; презентация

результатов индивидуальной и групповой работы на занятиях и самостоятельной работы по выполнению заданий.

Стажировка закончилась оформлением документации, стажировочных заданий, дневников. Особенно интересна для организаторов стажировки была итоговая анкета, которую участники заполняли по окончании стажировки. Участникам стажировки было предложено оценить по 10-бальной шкале следующие позиции. Результаты опроса:

Позиция	Средний бал
Актуальность рассмотренных вопросов	9,6
Степень Вашей личной заинтересованности	9,6
Новизна проведённых форм занятий (содержание)	9,6
Степень применимости содержания стажировки в Вашей практике	9,6
Степень применимости предложенных методов в Вашей практике	9,6
Установление коммуникации между руководителями школы и участниками стажировки	10,6

Участники стажировки выделили занятия, из проведённых на стажировке, которые, по их мнению, будут полезны в дальнейшей работе: модуль экспертизы проектов, сетевое взаимодействие, нормативно-правовые основы ГОУ МАОУ «Петропавловская СОШ №1», роль социума в формировании условий для развития компетентностей и личностных достижений учащихся во внеучебной деятельности, модуль словарь педагогических терминов.

Участники стажировки выделили методические приёмы, которые будут наиболее полезны в их профессиональной деятельности: работа с документами, мотивация преподавателей, дискуссия, мозговой штурм, ролевые игры. Очень понравился опыт разработки электронных методических ресурсов к ЕГЭ и ГИА в РР с использованием элементов VBA (элементов программирования). В начале, стажеры познакомились с некоторыми ЦОРами тьютора (Санжиевой Т.Т.), созданными в разных графических редакторах и опубликованными на сайтах «Сети творческих учителей». Затем отрабатывали навыки работы с шаблонами тестов в РР и приступили к разработке собственных электронных ресурсов. Работу выполняли индивидуально. Завершением работы мастер-класса стали стажерские созданные продукты.

Участники стажировки высказали благодарность за хорошую организацию стажировочной площадки. Одновременно было высказано пожелание, чтобы такие стажировки проходили чаще и на базе других учебных заведений.

Участники стажировки дали положительную оценку деятельности базовой опорной площадки по всем дням работы, дали высокую оценку организации и практическую значимость стажировки.

Тьютор ресурсного центра Борисов Александр Иванович представил участникам стажировки направления дополнительного образования в школе, охват учащихся внеурочной деятельностью. Он познакомил стажеров с действующими дополнительными образовательными программами.

В рамках практической работы участники стажировки разработали проекты программ применительно к своим образовательным учреждениям в соответствии с требованиями к дополнительным образовательным программам.

Александр Иванович показала работу ресурсного центра по военно-патриотическому воспитанию (туристическому направлению), рассказал о его задачах и функциях. Слушателей очень заинтересовала работа турклуба, особенно проведение мероприятий.

Вторая половина дня была посвящена сетевому взаимодействию МАОУ «ПСОШ №1» с другими образовательными учреждениями Джидинского района. Директор школы Ринчино Б.А. представил стажерам сотрудничество с общественными и государственными организациями, объединениями в военно-патриотическом воспитании.

Во время выполнения практической работы участники стажировки выполняли работу по составлению договоров о сетевом взаимодействии в своих образовательных учреждениях, разрабатывали положение о Совете руководителей ОУ, принимающих участие в сетевом взаимодействии.

Участники стажировки дали положительную оценку деятельности базовой опорной площадки по второму дню работы, ведь они на практике увидели работу детских объединений дополнительного образования, которая строится в строгом соответствии с дополнительными образовательными программами.

Затем участники стажировки заполнили дневники, выполнили стажировочные задания, был проведён «мониторинг» общественного мнения.

Участники стажировки высказали благодарность администрации школы за хорошую организацию стажировочной площадки. По мнению участников, стажировка прошла интересно и познавательно, были выделены наиболее интересные направления работы, которые будут полезны в их школах. Успешно действующая стажировочная площадка по мнению слушателей позволит:

- реализовать перспективный план и создать условия для формирования у педагогов и родителей представления об образовании как о системе разнообразных практик по развитию;
- обобщить и распространить опыт работы образовательного учреждения и педагогов – тьюторов по внедрению современных технологий в образовательный процесс;
- повысить эффективность работы школ, качество образовательных и воспитательных услуг;
- создать поле для расширения партнерства образовательных учреждений;
- создать условия для совершенствования профессиональной и ИК компетенции педагогических и руководящих кадров ОУ;
- повысить профессиональный уровень, сделать значимым имидж школы и ее влияние на образовательную среду района, республики, региона.

Стажировка как форма образовательной деятельности направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей стажёров посредством включения их в практику учреждения – носителя актуального опыта. Данная форма

создает условия для проектирования стажёрами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.

Деятельность стажировочной площадки осуществляется в виде очных или дистанционных по форме проведения мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие): семинары, коллоквиумы, семинары-совещания, конференции, мастер-классы, мастерские и др.