

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СОШ № 1»**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
/Чойбсонова В.Ц./

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «ПСОШ № 1»
/Б.А. Ринчино/

«__» _____ 2018 года

«__» _____ 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) **10-11 (среднее общее)**
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов **68** Уровень **базовый**
(базовый, профильный)

Учитель **Борисов Александр Иванович**

Программа разработана на основе **Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и комплексной программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы». Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2011 г.)**
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

РАССМОТРЕНО на МО
учителей физической
культуры
Протокол №__ от
«__» _____ 2018 г.
Руководитель МО

Доржиев А.А.

с. Петропавловка, 2018 год.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным Государственным стандартом среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, примерной образовательной программы по ОБЖ для среднего общего образования, комплексной программы по ОБЖ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 5 - 11 классы. Москва, «Просвещение», 2011 г.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в 10 и 11 классе и предусматривает совместное обучение юношей и девушек, а также проведение военных сборов юношей в объеме 40 часов в каникулярное время по отдельному плану, разработанному военным комиссариатом Джидинского района совместно с начальником штаба прикрепленной воинской части.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства, поэтому в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение ОБЖ в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- ✓ развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- ✓ освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- ✓ формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Общая характеристика курса

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Учебные модули		
Модуль I	Модуль II	Модуль III
Основы безопасности личности, общества и государства	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Обеспечение военной безопасности государства
Разделы		
Основы комплексной безопасности	Основы здорового образа жизни	Основы обороны государства
Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Основы военной службы (в т.ч. учебные сборы)
Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ		

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- ✓ последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- ✓ сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- ✓ уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
- ✓ сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
- ✓ более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- ✓ повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
- ✓ эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
- ✓ обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов

обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.

- ✓ более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
- ✓ более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Методы и формы обучения

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- ✓ Перцептивные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
- ✓ Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- ✓ Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- ✓ Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- ✓ Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- ✓ Стимулирования и мотивации.
- ✓ Самостоятельной учебной деятельности.
- ✓ Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплении знаний учениками.
- ✓ Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- ✓ Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, зачет.

Возможные виды самостоятельной работы учащихся: работа с учебником, анализ ситуации, сообщение, доклад, реферат, проект, творческие работы.

Основные **технологии** применяемые на уроке ОБЖ:

Технология личностно-ориентированного обучения; Игровая; Информационная (компьютерные и с использованием ТСО, сети INTERNET).

Место курса в учебном плане

Тематическое планирование, представленное в рабочей программе, реализует второй вариант планирования, предложенный в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы» (М.: Просвещение, 2011). Этот вариант предлагается для рабочей программы при изучении предмета в 10 – 11 классах из расчета 1 ч. в неделю (всего 68 ч). Используется материал учебников предметной линии под редакцией А. Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 68 ч. на два года обучения (по 1 ч. в неделю, 10 класс – 34 ч., 11 класс – 34 ч.).

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- ✓ усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения

- на транспорте и на дорогах;
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
 - ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - ✓ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - ✓ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - ✓ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - ✓ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - ✓ формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
 - ✓ формирование осознанного отношения к подготовке к службе в рядах ВС Российской Федерации, ее значимости и целенаправленности.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ формирование и развитие компетенций в выполнении роли военнослужащего, взаимоотношениях с начальниками и подчиненными, воинским коллективом.

Предметные результаты:

- ✓ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- ✓ понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- ✓ формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- ✓ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ✓ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- ✓ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ умение оказать первую помощь пострадавшим;
- ✓ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- ✓ умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

II. Содержание курса 10 класс.

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Определение оптимального времени для похода, выбор точки, требования к месту. Примерный список личного снаряжения. Ориентирование на местности. Костер, его виды. Лекарственные, съедобные и не съедобные растения в Республике Бурятия и Джидинском районе.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. Правила поведения во время землетрясения, сходе оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения. Возможные ЧС природного характера в Республики Бурятия и Джидинском районе.

Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера. Правила поведения при пожарах и взрывах, при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ, при гидродинамических и транспортных авариях. Отработка практических навыков безопасного поведения. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий. Оповещение, эвакуация. Возможные ЧС техногенного характера в Республики Бурятия и Джидинском районе.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от ЧС», «О пожарной безопасности», «О ГО», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание, права и обязанности граждан.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. История создания РСЧС, предназначение, структуру, цели и задачи, органы управления. Силы и средства РСЧС.

Раздел 3. «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Тема 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. Терроризм – общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Пути распространения экстремистских идей.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности. Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма. Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Тема 6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства»

Раздел 5. Основы обороны государства

Тема 9. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. История создания. Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО.

Основные виды оружия и их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

Тема 10. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIXв., создание массовой армии.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Тема 11. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, история их создания.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника ВКС.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Пограничные органы ФСБ, внутренние войска МВД, войска гражданской обороны МЧС России.

Тема 12. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.

11 класс.

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 14 часов.

1. Основы здорового образа жизни – 5 ч.

1.1. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 9 ч.

2.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Понятие о кровотечении. Причины, признаки кровотечений. Понятие об асептике и антисептике. Повязка, перевязка.

2.3. Первая помощь при ранениях (практические занятия). Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.4. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего

2.5-2.7. Первая помощь при травмах (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-

двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

2.8. Первая помощь при травматическом шоке. Причины, признаки и последствия травматического шока.

2.9. Первая помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел II. Основы военной службы – 20 часов.

3. Военская обязанность – 7 ч.

3.1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

3.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.5. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.6. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

3.7. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы – 7 ч.

4.1. Правовые основы военной службы. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие

жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

4.5. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7. Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил – 6 ч.

5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. *Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.* Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. *Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.* Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. *Как стать офицером Российской армии.* Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6. *Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.* Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

III. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическая литература

1.1. Нормативная и правовая литература:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Уголовный кодекс Российской Федерации;
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации
- ✓ Закон «Об образовании»
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- ✓ Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.;
- ✓ ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- ✓ ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;
- ✓ ФЗ «О пожарной безопасности»;
- ✓ ФЗ «О гражданской обороне»
- ✓ ФЗ «О радиационной безопасности населения»
- ✓ ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- ✓ ФЗ «О противодействии терроризму»
- ✓ ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- ✓ Правила дорожного движения
- ✓ ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- ✓ ФЗ «О статусе военнослужащего»

- ✓ Указ Президента РФ «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»
- ✓ Военная доктрина РФ
- ✓ ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
- ✓ ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

1.2. Периодические издания:

- ✓ Подшивки журналов «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.3. Учебно-методический комплект по ОБЖ:

- ✓ Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 10-11 классов. Предметная линия под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.
- ✓ Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы» (М.: Просвещение, 2011).
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, (М.: Просвещение, 2011).

1.4. Учебная литература:

- ✓ Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2018.
- ✓ Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А. Т. Смирнова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2010.

Технические средства обучения:

- ✓ Нетбук.
- ✓ Проектор.
- ✓ Графопроектор.
- ✓ Средства программного обучения.
- ✓ Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим-3».
- ✓ Электронный лазерный тир.

Макеты, муляжи, модели, снаряжение:

- ✓ Модели автомата АК-74М, АК-47, ПМ, пневматическая винтовка.
- ✓ ВПХР.
- ✓ ДП-7В.
- ✓ Бытовой измеритель мощности излучения.
- ✓ Фильтрующие противогазы ГП-7.
- ✓ Общевоинской защитный комплект.
- ✓ Туристское снаряжение (страховочные системы, карабины, веревки, каски и т.п.).
- ✓ Макеты гранат, мин.
- ✓ Сумка медицинская для оказания первой помощи.
- ✓ Средства индивидуальной защиты.
- ✓ Аптечка индивидуальная.
- ✓ Носилки медицинские.
- ✓ Комплект имитаций травм.
- ✓ Флаг красного креста.
- ✓ Наручные повязки красного креста.

Стенды, плакаты

- ✓ Гражданская оборона.
- ✓ Плакаты по тематике ОБЖ.
- ✓ Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

- ✓ Правила пожарной безопасности.
- ✓ Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.
- ✓ Действия населения при авариях на химически опасных объектах.
- ✓ Действия населения при авариях на радиационных объектах.
- ✓ Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
- ✓ Первая помощь при травмах.
- ✓ Первая помощь при кровотечениях.
- ✓ Плакаты по противодействию терроризму.
- ✓ Организационная структура ВС РФ.
- ✓ Ордена России.
- ✓ Воинские звания и знаки различия.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

- ✓ формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности;
- ✓ определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- ✓ формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- ✓ осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- ✓ формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности;
- ✓ формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- ✓ осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране;
- ✓ формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- ✓ формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- ✓ воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооружённым силам;
- ✓ воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- ✓ уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности определяется сформированность у учащихся современной системы взглядов:

- ✓ на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

- ✓ на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.
- Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10 – 11 классы) являются:
- ✓ умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
 - ✓ умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны;
 - ✓ поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
 - ✓ умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
Умение логически обоснованно доказать:
 - ✓ любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - ✓ бесцельность террористической деятельности;
 - ✓ неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность;
 - ✓ умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
 - ✓ умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
 - ✓ уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
 - ✓ уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
 - ✓ умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
 - ✓ уметь характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
 - ✓ уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;
 - ✓ уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты:

Определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10 – 11 классы базовый уровень) являются:

- ✓ сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- ✓ знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- ✓ уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий;
- ✓ сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России;
- ✓ уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму;
- ✓ знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- ✓ сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера;
- ✓ уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта;
- ✓ сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора;
- ✓ сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве;
- ✓ уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;
- ✓ сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооружённых Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооружённых Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооружённых Сил РФ;
- ✓ знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Описание ценностных ориентиров содержание учебного предмета

- ✓ усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- ✓ понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- ✓ уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- ✓ антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ✓ отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- ✓ готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать

- ✓ основы здорового образа жизни;
- ✓ факторы укрепляющие и разрушающие здоровье;
- ✓ вредные привычки и их профилактику;
- ✓ правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- ✓ способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь

- ✓ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- ✓ соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- ✓ вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- ✓ действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- ✓ соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- ✓ пользования бытовыми приборами и инструментами;
- ✓ проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- ✓ обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

***Календарно-тематическое планирование 10-11 класс
2018-2019 учебный год***

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата проведе ния	Содержание урока	Виды и формы контроля	Домашнее задание
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства ()					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 часов)					
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)					
1.	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка в автономному существованию в природной среде	5.09	Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.	Решение ситуационных задач. Практическая работа	§ 1 воп. 1-3 зад. стр. 8 § 2 зад. 4,5 стр. 14
2.	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	12.09	Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подъезде дома, лифте.	Решение ситуационных задач	§ 3 воп. 1-4 зад.1, 3 § 4 зад. 1-3 стр. 24-25 доп. матер-л
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 часа)					

3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.	19.09	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций природного характера для Джидинского района и с. Петропавловка.	Устный опрос	§ 5 воп. 3 зад. 1-2 стр. 30 § 6 воп. 1-4 зад. 3,4 стр. 36
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	26.09	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций техногенного характера для Джидинского района и с. Петропавловка.	Устный опрос	§ 7 воп. 1-4 стр. 40 § 8 воп. 1,2
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 час)					
5.	Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны.	3.10	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Устный опрос	§ 9 воп. 1-3 стр. 50
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 час)					
Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (1 час)					
6.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	10.10	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы	Устный опрос	§ 11 таблица ФЗ сообщ. по зад. 1,2

			Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)					
Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)					
7.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	17.10	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Устный опрос	§ 13,14 сообщ-я по зад.1,2 с.70, с.80 воп.1-4 с.70 воп.1-3 с.80
8.	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	24.10	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Устный опрос	§ 16 доп.мат. О стратегии нац.без-ти
Тема 6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа)					
9.	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	31.10	Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.	Решение ситуационных задач	§ 23 выводы с.124, воп.1-4 доп.мат. с.125

10.	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	14.11	Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов, экстремистов	Устный опрос	§ 21,22 УК РФ воп.1-4 с.112
МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часа)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часа)					
Тема 7. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 час)					
11.	Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	21.11	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Антигены и антитела. Иммунная реакция организма. Распространённые инфекционные заболевания. Внешние признаки инфекционных заболеваний. Способы профилактики.	Тестовое задание	таб.2 с.132 воп. 1-5 § 25
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (4 часа)					
12.	Здоровый образ жизни	28.11	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Рациональное питание, режим труда и отдыха.	Тестовое задание	§ 26,28 зад.1-3 с.142, борьба со стрессом с.151
13.	Здоровый образ жизни	5.12	Двигательная активность, физическая культура и закаливание.	Сообщения по теме	
14.	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	16.12	Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	Устный опрос	§ 27 зад. 1-3 с.146 доп.мат.с.147

15.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	19.12	Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя, наркомании и токсикомании.	Тестовое задание	рекомендации с.157, воп. и зад. с.156 §29
МОДУЛЬ III. Обеспечение военной безопасности государства (16)					
Раздел 5. Основы обороны государства (16 ч)					
Тема 9. ГО- составная часть обороноспособности страны (7 часов)					
16.	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи	26.12	История создания, предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО.	Устный опрос	§ 30 зад. 1-3 на выбор одно, воп.1-4 с.162
17.	Основные виды оружия и их поражающие факторы	16.01	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие.	Устный опрос	§ 31 воп.1-4 зад.1-4 с.168 схема
18.	Основные виды оружия и их поражающие факторы	23.01	Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	Устный опрос	Доп. материал
19.	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	30.01	Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО, предназначение и виды. Правила поведения в защитных сооружениях.	Устный опрос	§ 32 зад.1-3 с.172 действия по сигналу «Внимание всем!» § 33 воп.1
20.	Средства индивидуальной защиты.	6.02	Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования.	Практическая работа	§ 34 уст-во ГП-7,АИ-2

					зад.1-3 с.182
21.	Средства индивидуальной защиты.	13.02	Медицинские средства защиты	Практическая работа	
22.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	20.02	Предназначение и содержание работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания их в зоне заражения. Задачи обучения в области ГО, формы обучения. План ГО.	Устный опрос	§ 35 зад.1-4 с.186 п.6.2 § 36 зад.1,4 с.190
Тема 10. Вооруженные Силы РФ - защита нашего Отечества (4 ч)					
23.	История создания Вооруженных Сил РФ.	27.02	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIXв., создание массовой армии.	Устный опрос	§ 37 сообщ-я зад.1,4 с.196
24.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	6.03	Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-ва.	Устный опрос	§ 38 зад.2,4 Сообщения о победных днях
25.	Памяти поколений – дни воинской славы России	13.03	Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	Тестовое задание	Сообщения о победных днях
26.	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	20.03	Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных родов войск. Сухопутные, ВКС, ВМФ, РВСН, ВДВ,	Устный опрос	§ 39 воп.1-3 схема зад.1-4 с.210
Тема 11. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (6 часов)					
27.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	3.04	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.	Устный опрос	§ 40 схема зад.1-4 с.216
28.	Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС	10.04	Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение.	Устный опрос	§ 41,42 схема воп.4 зад.2-4 с.220 воп.4, зад.2 с.224

29.	Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	17.04	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение	Устный опрос	§ 41,42 схема воп.4 зад.2-4 с.220
30.	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	24.04	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.	Устный опрос	§ 43 схема воп.4 зад. с.228
31.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	8.05	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	Устный опрос	§ 44
32.	Другие войска, воинские формирования и органы не входящие в состав ВС РФ.	8.05	Пограничные органы ФСБ, внутренние войска МВД, войска гражданской обороны МЧС России	Тестовое задание	§ 46 схема, доп.мат.зад.1-3 с.240
Тема 12. Боевые традиции ВС России (2 часа)					
33.	12.1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	15.05	Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести.	Устный опрос	§ 46 статистика с.245
34.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	22.05	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни	Устный опрос	§ 47

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Дата проведения	Основной материал	Виды и формы контроля	Домашнее задание
Модуль I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.					
Раздел 1. Основы здорового образа жизни (5 часов)					
1.	Правила личной гигиены и здоровья	3.09	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	Устный контроль	§ 1.1 доп.мат о рац.питании
2.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	10.09	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	Устный контроль	§ 1.2 вопросы с. 17 факторы 7 правил
3.	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	17.09	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	Устный контроль	§ 1.3 вопросы 1-4 с.21
4.	СПИД и его профилактика	24.09	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	Тестовое задание	§ 1.4 вопросы 1-3 с.25
5.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1.10	Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и	Устный контроль	§ 1.5 вопросы 1-5 с. 31 подг.

			порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей. Конституция РФ и ФЗ РФ, Семейный кодекс (гл.1,3,7,8)		к тест заданию
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (9 часов)					
6.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	8.10	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании ПМП. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. ПМП при инсульте. <i>Практическая работа №1.</i>	Устный контроль	§ 2.1 вопросы 1,2 с. 37
7.	Первая помощь при ранениях	15.10	Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение. <i>Практическая работа №2.</i>	Практическая работа	§ 2.2 правила с. 42
8.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	22.10	Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. <i>Практическая работа №3.</i>	Практическая работа	Правила с.43
9.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	29.10	Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм и основные правила в оказании первой медицинской помощи. <i>Практическая работа №4.</i>	Практическая работа	§ 2.3 знать ПМП
10.	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	12.11	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм головы, груди, живота. <i>Практическая работа №5</i>	Практическая работа	С.47-48

11.	Первая помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	19.11	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм таза, позвоночника, спины. <i>Практическая работа №6</i>	Практическая работа	С. 48 вопросы 1-2 с. 49
12.	Первая помощь при травматическом шоке.	26.11	Причины, признаки и последствия травматического шока.	Практическая работа	Доп. мат.
13.	Первая помощь при остановке сердца	3.12	Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. <i>Практическая работа №7</i>	Практическая работа	§ 2.4 вопросы 1-5 с. 53 знать технику выполнения Подг. к решению ситуационных задач
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.					
Раздел 3. Основы обороны государства.					
Воинская обязанность (7 часов)					
14.	Основные понятия о воинской обязанности	10.12	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.	Устный контроль	§ 3.1 знать понятия мобилизация, военное положение, военное время
15.	Организация воинского учета и его предназначение	17.12	Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.	Устный контроль	§ 3.2 вопросы 1-5 с.62 сообщения

16.	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	24.12	Время и состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.	Устный контроль. Практическая работа	С. 58 вопросы с. 1-6 с. 62
17.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	14.01	Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.	Устный контроль	§ 3.3
18.	Добровольная подготовка граждан к военной службе	21.01	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Характеристика основных видов спорта, другие виды добровольной подготовки.	Устный контроль	§ 3.4 вопросы 1-4 с.75
19.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	28.01	Основное предназначение и порядок проведения мед.освидет-я граждан при постановке их на воинский учет. Порядок мед.освидет-я граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего проф.образования.	Устный контроль. Практическая работа	§ 3.5 работа с таблицей вопросы 1-5 с.82
20.	Увольнение с военной службы и пребывания в запасе	4.02	Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.	Устный контроль	§ 3.6 доклад по вопросу 3 с.86
Особенности военной службы (7 часов)					
21.	Правовые основы военной службы	11.02	Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об обороне».	Устный контроль	§ 4.1 сообщения

22.	Общевойинские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни	18.02	Общевойинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	Устный контроль	§ 4.2 вопросы 1-3 с.103
23.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	25.02	Порядок приведения военнослужащих к Военной присяге.	Устный контроль	§ 4.3 выучить текст Военной присяги.
24.	Прохождение военной службы по призыву	4.03	Право на освобождение от призыва. Ответственность за уклонение. Необходимые документы. Внутренняя служба. Воинские звания (погоны).	Устный контроль	§ 4.4 таблица
25.	Прохождение военной службы по контракту	11.03	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих право заключить контракт о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Устный контроль	§ 4.5 доклады по вопросу 1 с.123
26.	Права и ответственность военнослужащих	18.03	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.	Устный контроль	§ 4.6 вопросы 1-3 с. 129
27.	Альтернативная гражданская служба	1.04	Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.	Устный контроль	§ 4.7 доклад по вопросу 2 с.132
Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС (6 часов)					
28.	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	15.04	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и	Устный контроль	§ 5.1 примеры истории, современного времени

			военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.		
29.	Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой	22.04	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения.	Устный контроль	§ 5.2 сообщения
30.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина	29.04	Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.	Устный контроль	§ 5.3 примеры, таблица по физ. подготовке
31.	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	6.05	Единоначалие — принцип строительства ВС РФ. Поддерживание в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.	Устный контроль	§ 5.4 примеры
32.	Как стать офицером Российской Армии	13.05	Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов.	Устный контроль	§ 5.5

33.	Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ	20.05	Значение и роль международной деятельности Вооруженных Сил РФ в период проведения военной реформы. Дополнительные права и социальные гарантии для военнослужащих миротворческой деятельности.	Устный контроль	§ 5.6
34.	Творческое задание	20.05	Сочинение – рассуждение «Мое отношение к Российской армии»	Устный контроль	