

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СОШ № 1»**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
/Чойбсонова В.Ц./

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «ПСОШ № 1»
/Б.А. Ринчино/

«__» _____ 2018 года

«__» _____ 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) **8-9 (основное общее)**
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов **68** Уровень **базовый**
(базовый, профильный)

Учитель **Борисов Александр Иванович**

Программа разработана на основе **Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и комплексной программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы». Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2011 г.)**
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

РАССМОТРЕНО на МО
учителей физической
культуры
Протокол №__ от
«__» _____ 2018 г.
Руководитель МО

Доржиев А.А.

с. Петропавловка, 2018 год.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной образовательной программы по ОБЖ для основного общего образования, комплексной программы по ОБЖ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 5 - 11 классы. Москва, «Просвещение», 2011 г.

I. Пояснительная записка

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы способствовать достижению следующих целей:

- ✓ безопасному поведению учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ пониманием каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- ✓ принятием учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- ✓ антиэкстремистским мышлением и антитеррористическим поведением учащихся, в том числе нетерпимостью к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ✓ отрицательным отношением учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- ✓ готовностью и способностью учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- ✓ формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- ✓ выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным

веществам и асоциальному повелению.

Общая характеристика курса

Курс предназначен для:

- ✓ формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- ✓ выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- ✓ приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умении адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- ✓ формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- ✓ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2 мая 2009 г. № 537»);
- ✓ Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Место курса в учебном плане

Тематическое планирование, представленное в рабочей программе, реализует второй вариант планирования, предложенный в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы» (М.: Просвещение, 2011). Этот вариант предлагается для рабочей программы при изучении предмета в 5—9 классах из расчета 1 ч. в неделю (всего 175 ч). В нашем образовательном учреждении учебным планом школы проведение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

предусмотрено в 8 и 9 классах, поэтому данная рабочая программа скорректирована с учетом модульной структуры содержания курса. При этом используется материал учебников предметной линии под редакцией А. Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 68 ч. на два года обучения (по 1 ч. в неделю, 8 класс – 34 ч., 9 класс – 34 ч.).

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- ✓ усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ✓ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ✓ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ✓ формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы

- решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
 - ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - ✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- ✓ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- ✓ понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- ✓ формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- ✓ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ✓ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- ✓ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ умение оказать первую помощь пострадавшим;
- ✓ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- ✓ умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

II. Содержание курса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности. Ответственность

несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи. Первая помощь и правила ее оказания. Средства оказания первой помощи. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

III. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическая литература

1.1. Нормативная и правовая литература:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Уголовный кодекс Российской Федерации;
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации
- ✓ Закон «Об образовании»
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- ✓ Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.;
- ✓ ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- ✓ ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;
- ✓ ФЗ «О пожарной безопасности»;
- ✓ ФЗ «О гражданской обороне»
- ✓ ФЗ «О радиационной безопасности населения»
- ✓ ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- ✓ ФЗ «О противодействии терроризму»
- ✓ ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- ✓ Правила дорожного движения

1.2. Периодические издания:

- ✓ Подшивки журналов «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.3. Учебно-методический комплект по ОБЖ:

- ✓ Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 8-9 классов. Предметная линия под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.
- ✓ Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы» (М.: Просвещение, 2011).
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, (М.: Просвещение, 2011).

1.4. Учебная литература:

- ✓ Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2012.
- ✓ Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2018.

Технические средства обучения:

- ✓ Нетбук.
- ✓ Проектор.
- ✓ Графопроектор.
- ✓ Средства программного обучения.
- ✓ Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим-3».
- ✓ Электронный лазерный тир.

Макеты, муляжи, модели, снаряжение:

- ✓ Модели автомата АК-74М, АК-47, ПМ, пневматическая винтовка.
- ✓ ВПХР.
- ✓ ДП-7В.
- ✓ Бытовой измеритель мощности излучения.
- ✓ Фильтрующие противогазы ГП-7.
- ✓ Общевоинской защитный комплект.
- ✓ Туристское снаряжение (страховочные системы, карабины, веревки, каски и т.п.).
- ✓ Макеты гранат, мин.
- ✓ Сумка медицинская для оказания первой помощи.
- ✓ Средства индивидуальной защиты.
- ✓ Аптечка индивидуальная.
- ✓ Носилки медицинские.
- ✓ Комплект имитаций травм.

Стенды, плакаты

- ✓ Гражданская оборона.
- ✓ Плакаты по тематике ОБЖ.
- ✓ Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.
- ✓ Правила пожарной безопасности.
- ✓ Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.
- ✓ Действия населения при авариях на химически опасных объектах.
- ✓ Действия населения при авариях на радиационных объектах.
- ✓ Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
- ✓ Первая помощь при травмах.
- ✓ Первая помощь при кровотечениях.
- ✓ Плакаты по противодействию терроризму.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- ✓ усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- ✓ уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

- ✓ антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ✓ отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- ✓ готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Личностные результаты освоения учебного предмета

- ✓ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ✓ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ✓ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ✓ формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса,

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты освоения учебного предмета

- ✓ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- ✓ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ✓ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- ✓ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ умение оказать первую помощь пострадавшим;
- ✓ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их

- проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- ✓ умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать

- ✓ основы здорового образа жизни;
- ✓ факторы укрепляющие и разрушающие здоровье;
- ✓ вредные привычки и их профилактику;
- ✓ правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- ✓ способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь

- ✓ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- ✓ соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- ✓ вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- ✓ действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- ✓ соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- ✓ пользования бытовыми приборами и инструментами;
- ✓ проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- ✓ обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

*Календарно-тематическое планирование 8-9 класс
2018-2019 учебный год*

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата проведе ния	Содержание урока	Виды и формы контроля	Домашнее задание
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)					
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (16 часов)					
Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)					
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия	3.09	Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Статистика и примеры крупных пожаров.	Устный опрос	§ 1.1, задание на стр. 12
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	10.09	Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Профилактические мероприятия, проводимые органами власти	Устный опрос	§ 1.2, задание на стр. 19
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	17.09	Соблюдение мер безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании	Решение ситуационных задач	§ 1.3, задание на стр. 26
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)					
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	24.09	Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Статистика. История развития автомобильного транспорта	Устный опрос	§ 2.1, задание на стр. 34-35
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1.10	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	Устный опрос	§ 2.2, задание на стр. 44
6.	Велосипедист – водитель	8.10	Общие обязанности водителя. Правила	Устный опрос.	§ 2.3, задание

	транспортного средства.		безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда	Решение ситуационных задач	на стр. 50
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)					
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	15.10	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года.	Устный опрос	§ 3.1, задание на стр. 60
8.	Безопасный отдых на водоёмах.	22.10	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.	Устный опрос	§ 3.2 задание на стр. 71
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	29.10	Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.	Практическая работа	§ 3.3, задание на стр. 77
Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)					
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	12.11	Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.	Устный опрос	§ 4.1, задание на стр. 83
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	19.11	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	Решение ситуационных задач	§ 4.2, задание на стр. 89-90
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12)					
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9)					
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	26.11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Устный опрос	§ 5.1, задание на стр. 97
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	3.12	Радиационно опасные объекты. Причины аварий. Воздействие радиации на человека и окружающую среду	Устный опрос	§ 5.2, задание на стр. 105
14.	Обеспечение радиационной безопасности населения	10.12	Нормативно-правовые акты и соблюдение норм поведения в области радиационной	Устный опрос	§ 5.3, задание на стр. 112

			безопасности		
15.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	17.12	Химически опасные объекты. Причины аварий. Воздействие АХОВ на человека и окружающую среду	Решение ситуационных задач	§ 5.4, задание на стр. 119
16.	Обеспечение химической защиты населения	24.12	Организационные формы защиты в области химической защиты. Средства индивидуальной защиты. Алгоритм действий при авариях на ХОО.	Устный опрос	§ 5.5, задание на стр. 127
17.	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	14.01	Пожаро- и взрывоопасные объекты. Причины аварий. Последствия аварий	Решение ситуационных задач	§ 5.6, задание на стр. 130
18.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах	21.01	Нормативно-правовые акты РФ. Алгоритм действий при последствиях после взрывов и пожаров на взрывоопасных объектах	Устный опрос	§ 5.7, задание на стр. 135
19.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	28.01	Гидротехнические сооружения. Последствия аварий.	Устный опрос	§ 5.8 задание на стр. 140
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	4.02	Защита населения от ЧС гидродинамического происхождения. Нормативно-правовая база. Алгоритм действий при авариях на гидросооружениях	Устный опрос	§ 5.9, задание на стр. 145
Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)					
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	11.02	Комплекс мероприятий по организации защиты населения от ЧС техногенного характера. Сигнал «Внимание всем!», речевая информация.	Устный опрос	§ 6.1, задание на стр. 149
22.	Эвакуация населения	18.02	Организация эвакуации населения из зон ЧС. Обязанности эвакуируемых и властей. Другие мероприятия проводимые в комплексе с эвакуациями.	Устный опрос	§ 6.2, задание на стр.156
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций	25.02	Защитные сооружения ГО. Оборудование убежищ и правила поведения в них	Устный опрос	§ 6.3, задание на стр. 162

	техногенного характера				
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)					
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)					
Тема 7. Основы здорового образа жизни (8 часов)					
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	4.03	Здоровье человека как неотъемлемая часть жизнедеятельности. Показатели характеризующие здоровье. Здоровье – общественная ценность.	Устный опрос	§ 7.1, задание на стр. 167
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	11.03	Составляющие здоровья человека. Факторы влияющие на здоровье	Устный опрос	§ 7.2, задание на стр. 172
26.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	18.03	Репродуктивное здоровье, его критерии. Роль семьи. Связь индивидуального здоровья и репродуктивного здоровья общества.	Устный опрос	§ 7.3, задание на стр. 174
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1.04	Здоровый образ жизни-индивидуальная система поведения человека. Факторы влияющие на состояние здоровья. Привычки способствующие сохранению и укреплению здоровья	Устный опрос	§ 7.4, задание на стр. 178
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	8.04	Основные неинфекционные заболевания. Факторы способствующие их появлению. Зависимость от образа жизни. Стресс и его преодоление.	Устный опрос	§ 7.5, задание на стр. 183
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	15.04	Курение, алкоголизм, наркомания. Последствия вредных привычек.	Устный опрос	§ 7.6, задание на стр. 189
30.	Профилактика вредных привычек	22.04	Нормативно-правовая база. Как уберечься от приобщения к вредным привычкам	Устный опрос	§ 7.7, задание на стр. 195

31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	6.05	Человек и культура в области безопасности жизнедеятельности	Тестовый контроль	§ 7.8, задание на стр. 199
Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)					
32.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	13.05	Предназначение первой медицинской помощи. Основные мероприятия. Нормативно-правовая база.	Устный опрос	§ 8.1, задание на стр. 209
33.	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	20.05	Признаки отравления АХОВ. Первая помощь. Алгоритм действия	Практическая работа	§ 8.2, задание на стр. 212
34.	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении	20.05	Причины травм. Диагностика. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего. Признаки утопления. Сердечно-легочная реанимация.	Практическая работа	§ 8.2, 8.3, задание на стр. 215, 218

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата проведе ния	Содержание урока	Виды и формы контроля	Домашнее задание
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)					
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)					
1.	Современный мир и Россия	3.09 6.09	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России.	Устный опрос	§ 1.1, задание на стр.13
2.	Национальные интересы России в современном мире	10.09 13.09	Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Устный опрос	§ 1.2, задание на стр. 17
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	17.09 20.09	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Устный опрос	§ 1.3, задание на стр. 22
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	24.09 27.09	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Устный опрос	§ 1.4, задание на стр. 28

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)					
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1.10 4.10	Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия. Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека.	Устный опрос	§ 2.1, задание на стр. 37
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	8.10 11.10	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации возможные на территории Бурятии и Джидинского района.	Решение ситуационных задач	§ 2.2, задание на стр. 43
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	15.10 18.10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации возможные на территории Бурятии и Джидинского района.	Решение ситуационных задач	§ 2.3, задание на стр.48
8.	Угроза военной безопасности России	22.10 25.10	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Устный опрос	§ 2.4, задание на стр. 52
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)					
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)					
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	29.10 1.11	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Координационные органы единой системы	Устный опрос	§ 3.1, задание на стр. 61
10.	Гражданская оборона как составная	12.11	Гражданская оборона. Направления	Устный опрос	§ 3.2, задание

	часть национальной безопасности и обороноспособности страны	15.11	развития. Задачи ГО. Мероприятия по гражданской обороне.		на стр. 67
11.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	19.11 22.11	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Состав МЧС России. Задачи. Приоритетные направления деятельности МЧС России.	Устный опрос	§ 3.3, задание на стр. 75
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)					
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	26.11 29.11	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	Решение ситуационных задач	§ 4.1, задание на стр. 80
13.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3.12 6.12	Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Использование защитных сооружений. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов.	Устный опрос	§ 4.2, задание на стр. 85
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	10.12 13.12	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	Решение ситуационных задач	§ 4.3, задание на стр. 90-91
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	17.10 20.12	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Устный опрос	§ 4.4, задание на стр. 94
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)					

Тема 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)					
16.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	24.12 27.12	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современная террористическая деятельность в России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники.	Устный опрос	§ 5.1, задание на стр. 101-102
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	14.01 17.01	Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм. Семь основных особенностей, которые характеризуют современный терроризм.	Устный опрос	§ 5.2, задание на стр. 108
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)					
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	21.01 24.01	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Правовое обеспечение противодействия терроризму.	Устный опрос	§ 6.1, задание на стр. 115
19.	Общегосударственное противодействие терроризму	28.01 31.01	Общегосударственное противодействие терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Направления противодействия терроризму.	Устный опрос	§ 6.2, задание на стр. 121
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	4.02 7.02	Наркотизм. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации.	Устный опрос	§ 6.3, задание на стр. 126

			Уголовная ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.		
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)					
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	11.02 14.02	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Положение о НАК. Федеральный оперативный штаб. Состав Федерального оперативного штаба по должностям. Задачи НАК.	Устный опрос	§ 7.1, задание на стр. 131
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	18.02 21.02	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Цель и задачи ФСКН. Статистика. Сотрудничество ФСКН. Государственный антинаркотический комитет (ГАК). Стратегия ФСКН. Руководство антинаркотической деятельностью.	Устный опрос	§ 7.2, задание на стр. 139
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)					
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта	25.02 28.02	Правила поведения при угрозе террористического акта. Если произошёл взрыв. Если завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения. При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.	Решение ситуационных задач	§ 8.1, задание на стр. 150
24.	Профилактика наркозависимости	04.03 07.03	Профилактики наркомании. Три утверждения. Роль индивидуальной профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению	Устный опрос	§ 8.2, задание на стр. 157

			наркотиков.		
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов)					
Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)					
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	11.03 14.03	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Устный опрос	§ 9.1, задание на стр. 167
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие	18.03 21.03	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация.	Тестовое задание	§ 9.2, задание на стр. 173
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	01.04 04.04	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродукция биологическая. Мотивация на создание благополучной семьи. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. Браки и разводы в РФ. Статистика.	Устный опрос	§ 9.3, задание на стр. 181
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)					
28.	Ранние половые связи и их последствия.	08.04 11.04	Ранние половые связи и их последствия. Причины, побуждающие подростков к раннему вступлению в половые связи.	Устный опрос	Сообщение по теме

			Отрицательное влияние ранних половых связей на репродуктивное здоровье человека. Статистика.		
29.	Инфекции, передаваемые половым путем.	15.04 18.04	Профилактика инфекций, передаваемых половым путём. Инфекции, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз.	Устный опрос	Сообщение по теме
30.	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	22.04 25.04	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Последствия.	Тестовое задание	Сообщение по теме
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)					
31.	Брак и семья	29.04 16.05	Брак. Семья. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	Устный опрос	§ 10.1, задание на стр. 186-187
32.	Семья и здоровый образ жизни человека	13.05 16.05	Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, экономическая, досуговая.	Устный опрос	§ 10.2, задание на стр. 189
33.	Основы семейного права в Российской Федерации	20.05 16.05	Основные положения семейного кодекса.	Устный опрос	§ 10.3, задание на стр. 193-194
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 час)					
Тема 12. Оказание первой помощи (1 час)					
34.	Первая помощь при массовых поражениях и при передозировке и приеме психоактивных веществ	20.05 23.05	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки.	Практическая работа	§ 12.1, задание на стр. 209. § 12.2, задание на стр. 211